

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УКРАЇНСЬКИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

ЗАТВЕРДЖЕНО:



Вченою радою

21.09.2026 р.

Протокол № 1

Голова Вченої ради

Світлана КОРЕЦЬКА



Вводиться в дію наказом ректора

21.09.2026 р.,

№ 27/26

Ректор

Світлана КОРЕЦЬКА

КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Приватної організації

«Приватний заклад вищої освіти

«Український університет охорони здоров'я»

(Нова редакція)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність: D3 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма: «Менеджмент персоналу»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту

Обсяг освітньо-професійної програми: 240 кредитів ЄКТС

Мова освітнього процесу: українська

Кропивницький – 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Концепція освітньої діяльності Приватної організації «Приватний заклад вищої освіти «Український університет охорони здоров'я» (далі – Університет) визначає основні засади організації та провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», освітньо-професійною програмою «Менеджмент персоналу».

Концепцію розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами), стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165 (зі змінами), та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Концепція визначає мету, принципи та основні напрями освітньої діяльності, структуру освітньо-професійної програми, перелік її освітніх компонентів, практичну підготовку, атестацію здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Метою освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент персоналу» є підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців у сфері менеджменту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми управління організаціями та персоналом.

Освітня діяльність спрямована на формування у здобувачів системного управлінського мислення, здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення, організовувати діяльність підприємств та установ, управляти персоналом, формувати команди, здійснювати кадрове адміністрування, рекрутинг, мотивацію та розвиток персоналу.

3. ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність Університету ґрунтується на принципах законності, автономії закладу вищої освіти, академічної свободи, академічної доброчесності, студентоцентрованого навчання, науковості, системності, практичної спрямованості підготовки, рівного доступу до освіти, інклюзивності та безбар'єрності.

Важливими принципами є поєднання освіти, науки та практики, використання сучасних цифрових технологій, забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та систематичне вдосконалення якості освітньої діяльності.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» Університет реалізує освітньо-професійну програму «Менеджмент персоналу».

Обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС.

Програма спрямована на формування загальних та спеціальних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у сфері менеджменту з поглибленою професійною спрямованістю на управління персоналом.

Структура освітньої програми відповідно до навчального плану:

Складова	Кредити ЄКТС
Обов'язкові освітні компоненти	163
Вибіркові освітні компоненти	60
Практична підготовка	9
Атестація	8
Загальний обсяг ОПП	240

5. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП «МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛУ»

Освітні компоненти ОПП спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

5.1. Обов'язкові освітні компоненти

Код	Назва освітнього компонента
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 2	Філософія
ОК 3	Правознавство
ОК 4	Вища математика
ОК 5	Економічна теорія
ОК 6	Соціологія
ОК 7	Психологія
ОК 8	Менеджмент
ОК 9	Командоутворення
ОК 10	Вступ до спеціальності
ОК 11	Лідерство та організаційна поведінка
ОК 12	Статистика
ОК 13	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
ОК 14	Макроекономіка
ОК 15	Міжнародна економіка

Код	Назва освітнього компонента
OK 16	Організація наукових досліджень
OK 17	Мікроекономіка
OK 18	Облік і оподаткування
OK 19	Конфліктологія
OK 20	Трудове право
OK 21	Інформаційні системи і технології
OK 22	Підприємництво
OK 23	Менеджмент персоналу
OK 24	Фінанси підприємств
OK 25	Самоменеджмент
OK 26	Мотиваційний менеджмент
OK 27	Маркетинг
OK 28	Тренінг-курс «Управління конкурентоспроможністю підприємства»
OK 29	Бізнес-планування
OK 30	Економіка праці та соціально-трудова відносини
OK 31	Кроскультурний менеджмент
OK 32	Проектний менеджмент
OK 33	Тренінг-курс «Кадрове адміністрування»
OK 34	Стратегія підприємства
OK 35	HR-аналіз і контролінг
OK 36	Розвиток персоналу
OK 37	Тренінг-курс «Рекрутинг персоналу»
OK 38	Курсова робота з фахової дисципліни «Менеджмент персоналу»
OK 39	Курсова робота з фахової дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини»

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів відповідно до навчального плану – 163 кредити ЄКТС.

5.2. Вибіркові освітні компоненти

Вибіркова складова ОПП становить 60 кредитів ЄКТС та забезпечує можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії.

Навчальним планом передбачено ВК 1 – ВК 15 — 15 вибірових освітніх компонентів по 4 кредити ЄКТС кожний.

Загальний обсяг вибірових компонентів – 60 кредитів ЄКТС.

Здобувачі здійснюють вибір освітніх компонентів відповідно до законодавства, ОПП та внутрішніх нормативних документів Університету.

6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП «Менеджмент персоналу» та спрямована на набуття здобувачами практичного досвіду застосування знань і компетентностей у реальних умовах професійної діяльності.

Код	Вид практичної підготовки	ЄКТС
ПП 1	Виробнича практика	3
ПП 2	Переддипломна практика	6
	Разом	9

Практична підготовка може здійснюватися на підприємствах, в установах та організаціях відповідного профілю на підставі укладених договорів.

7. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ

Атестація здобувачів спрямована на встановлення відповідності досягнутих ними результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми.

Складові атестації	ЄКТС
Підготовка до атестації (виконання кваліфікаційної роботи)	7
Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1
Разом	8

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до ОПП та внутрішніх нормативних документів Університету.

8. СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ НА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система освітніх компонентів ОПП «Менеджмент персоналу» побудована таким чином, щоб забезпечити послідовне формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Фундаментальні, соціально-гуманітарні та економічні компоненти забезпечують формування системного світогляду, економічного мислення, комунікативних, аналітичних та цифрових компетентностей.

Професійні компоненти — «Менеджмент», «Менеджмент персоналу», «Командоутворення», «Лідерство та організаційна поведінка», «Мотиваційний менеджмент», «Конфліктологія», тренінг-курси «Кадрове адміністрування» та «Рекрутинг персоналу», «Розвиток персоналу», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Проектний менеджмент» та інші — спрямовані на формування компетентностей, необхідних для здійснення управлінської діяльності та професійної роботи у сфері управління персоналом.

Практична підготовка та виконання кваліфікаційної роботи забезпечують інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок та підтвердження здатності здобувача самостійно розв'язувати професійні завдання.

9. ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес здійснюється із застосуванням лекційних, практичних та інших видів навчальних занять, самостійної роботи, консультацій, практичної підготовки, контрольних заходів та інших форм організації освітнього процесу, передбачених законодавством і внутрішніми нормативними документами Університету.

Передбачається застосування традиційних та інноваційних методів навчання, інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів, кейсів, тренінгів, проектної та дослідницької роботи.

10. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес за ОПІ «Менеджмент персоналу» забезпечується науково-педагогічними працівниками, освітня та/або професійна кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують.

До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідний рівень професійної кваліфікації та професійні досягнення відповідно до вимог законодавства.

11. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для забезпечення освітнього процесу Університет використовує навчальні приміщення, аудиторії, комп'ютерний клас, бібліотечні ресурси, доступ до мережі Інтернет, відповідне програмне забезпечення, технічні засоби навчання та інші ресурси, необхідні для реалізації освітньої програми.

Матеріально-технічне забезпечення має забезпечувати можливість проведення всіх передбачених навчальним планом видів навчальних занять та досягнення здобувачами програмних результатів навчання.

12. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-методичне забезпечення ОПІ включає освітньо-професійну програму, навчальний план, робочі програми та/або силабуси освітніх компонентів, методичні матеріали для проведення практичних занять, організації самостійної роботи, практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи, а також засоби діагностики результатів навчання.

Здобувачам забезпечується доступ до бібліотечних, інформаційних та електронних освітніх ресурсів, необхідних для виконання освітньої програми.

13. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми, контроль якості освітнього процесу, оцінювання результатів навчання здобувачів, забезпечення академічної доброчесності, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та вдосконалення матеріально-технічного й навчально-методичного забезпечення.

До процедур оцінювання та вдосконалення освітньої програми можуть залучатися здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники, роботодавці та інші заінтересовані сторони.

14. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Реалізація Концепції має забезпечити підготовку бакалаврів менеджменту, здатних застосовувати сучасні методи управління, здійснювати планування, організацію, мотивацію та контроль діяльності організацій, працювати з персоналом, формувати ефективні команди та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Випускники ОПП «Менеджмент персоналу» мають бути підготовленими до професійної діяльності у сфері менеджменту та управління персоналом, а також до подальшого навчання на наступному рівні вищої освіти.

15. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Концепція набирає чинності з моменту її затвердження в установленому Університетом порядку.

Зміни та доповнення до Концепції вносяться у разі змін законодавства України, стандартів вищої освіти, освітньо-професійної програми, навчального плану або необхідності вдосконалення освітньої діяльності Університету.

Ректор

Приватної організації

«Приватний заклад вищої освіти

«Український університет охорони здоров'я»

С.О. Корецька