

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УКРАЇНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ПО «ПЗВО «УУОЗ»

Світлана КОРЕЦЬКА

«20» травня 2026 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» складена складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Менеджер персоналу» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент».

Розробник: Бурков Віктор Леонідович, доцент, кандидат філософських наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Менеджмент персоналу
Протокол № 01 від 15 травня 2026 року

Завідувач кафедри
«Менеджмент персоналу»



М.Х. Корецький

«15» травня 2026 року__

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Менеджмент персоналу» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент».

Гарант ОПП «Менеджмент персоналу»



М.Х. Корецький

«15» травня 2026 року

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика
	Денна форма навчання
Вид дисципліни	Нормативна
Мова викладання	Українська
Загальний обсяг кредитів ЄКТС /годин	3 кредити / 90 год.
Курс	I
Семестр	1
Кількість змістових модулів	3
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, у тому числі:	90
Аудиторні	30
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	диференційний залік

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення курсу «Соціологія» є ознайомлення студентів з об'єктом, предметом, структурою, категоріальним апаратом соціологічної науки та історичним розвитком соціологічної думки в різних країнах світу, з питаннями методології, методики та технології соціологічних досліджень, а також зі специфікою застосування результатів соціологічних досліджень та соціальних технологій у практичній діяльності; формування у студентів наукового соціологічного мислення, тобто здатності до розуміння і інтерпретації суспільних процесів і явищ.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні концепції соціології, практичні навички проведення соціологічних досліджень з актуальних проблем сучасного життя людини в суспільстві.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- аналіз суспільства як цілісної системи та її складових елементів;
- вивчення предмету, структури, функцій, принципів, методів, основних категорій та законів соціології як науки;
- ознайомлення з особливостями становлення соціології як самостійної науки;
- вивчення структури та змісту спеціальних соціологічних теорій;
- вивчення теоретичних основ проведення прикладних соціологічних досліджень, а також основних методів збору, обробки, аналізу результатів соціологічних досліджень;
- аналіз шляхів реалізації результатів соціологічних досліджень і

соціальних технологій у суспільній практиці.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє
формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Програмні компетентності	
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК1
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК4
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗК11
Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.	СК10
Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	СК12

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Менеджмент», вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	ШИФР ПР
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН 1
Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	ПРН 4

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціологія».

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ДРН
Демонструвати знання основних базових понять в соціології які застосовуються в соціологічній практиці та дослідженнях.	ДРН1
Застосовувати цифрові інструменти для збору, аналізу та інтерпретації соціологічних даних, забезпечуючи надійність та точність результатів	ДРН2
Організовувати професійний розвиток, навчання та особистісного зростання.	ДРН3

Критично оцінювати соціально відповідальну та свідому поведінку, дотримуючись гуманістичних і демократичних цінностей у професійній та громадській сфері.	ДРН4
---	-------------

ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Аудиторні заняття			Самостійна робота
	лекції	практичні	інші	
Обсяг, години	18	18	-	54
Разом	90			

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний процес згідно з програмою навчальної дисципліни «Соціологія» здійснюється у таких формах: лекційні та практичні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання змістовних модулів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретична соціологія

Тема 1. Соціологія як наука

Місце і роль соціології в системі наук про суспільство. Предмет і об'єкт соціології. Функції, принципи, методи, категорії соціології, основні закони соціології. Структура соціологічного знання: теоретична соціологія, спеціальні соціологічні теорії, прикладна соціологія. Макро- і мікросоціологічні рівні вивчення суспільства.

Тема 2. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, в Україні.

Передумови виникнення соціології як науки. Етапи розвитку і становлення соціології. Загальні положення соціологічних поглядів О. Конта, Г. Спенсера, Е. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето. Зародження та розвиток української соціології. Політична соціологія М. Драгоманова. Українська ідея М. Грушевського. Ідея національної держави В. Липинського. Сучасний етап розвитку соціологічної науки. Новітні соціологічні теорії: “теорія системи”, “раціонального вибору”, “теорія обміну”, сучасні теорії фемінізму, постмодерністські соціологічні теорії.

Тема 3. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.

Зміст поняття “суспільство”, його сутнісна характеристика. Системний підхід до вивчення суспільства в соціології. Базисні компоненти суспільного життя: соціальні процеси, взаємодії, відносини та зміни; соціальні спільноти та соціальні інститути; соціальний зв'язок і контроль. Сутнісні риси суспільства, проблема типологізації суспільств. Характерні риси і тенденції

постіндустріального суспільства. Соціальна структура суспільства та її складові. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність. Соціальна взаємодія, соціальний контроль та соціальні відносини. Соціальні інститути і соціальні організації: функції та види. Соціальна структура українського суспільства, тенденції її розвитку. Процес модернізації та стратифікаційні зміни в сучасному українському суспільстві: проблеми та умови їх вирішення.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії

Тема 4. Соціологія особистості.

Поняття особистості в соціології. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин, її місце в системі соціальних зв'язків. Соціальна структура та типологія особистості. Процес соціалізації: етапи (первинна, вторинна), компоненти (освіта та виховання). Соціальна поведінка та фактори її формування. Соціальний статус і соціальна роль особистості, шляхи їх набуття. Рольовий набір і рольові конфлікти. Девіантна поведінка особистості, її причини та види.

Тема 5. Соціологія економічного життя праці та управління

Соціологія економічного життя: об'єкт, предмет і завдання. Соціальні функції економіки. Особливості розвитку економічної сфери українського суспільства. Категорії економічної соціології: “економічна свідомість, інтерес, поведінка”, “власність”. Поняття предмета соціології праці та управління. Основні категоріальні характеристики праці: “характер праці”. “зміст праці”, “умови, види, організація праці”. Суб'єктивні характеристики сфери праці: “мотивація”, “ставлення до праці”, “задоволеність умовами праці, “трудова адаптація”, “соціально-психологічний клімат у колективі”. Принципи управління соціальними процесами. Особистість керівника та методи підвищення ефективності його праці і взаємодії з колективом. Поняття соціальних технологій та їх роль у розвитку трудового колективу. Застосування менеджерських засобів і методів праці.

Тема 6. Соціологія культури, освіти та релігії.

Соціологія культури, соціальні функції культури, її види та структурні елементи. Види культури, форми культури та їх взаємодія. Соціологія освіти: об'єкт, предмет, соціальні функції. Основні тенденції розвитку освіти у світлі Болонського процесу. Соціологічні концепції релігії. Функції релігії як соціального інституту суспільства. Релігійні організації та соціальна релігійна ситуація у сучасній Україні. Тенденції розвитку релігійних процесів в українському суспільстві. Місце етносоціології у структурі соціологічного знання.

Тема 7. Соціологія сім'ї та молоді.

Поняття про предмет соціології сім'ї та гендерної соціології. Основні поняття гендерної соціології, гендерні ролі, проблеми гендерної соціалізації. Гендерні ідеали, стереотипи та тенденції їх змінювання в сучасному суспільстві. Сім'я і шлюб як соціальні інститути. Функції, структура і типи сімей. Демографічна політика та демографічна ситуація в Україні. Молодь як специфічна соціально-демографічна група. Процес інтеграції молоді в суспільні структури. Молодіжна субкультура як фактор соціалізації особистості. Девіантна поведінка та її соціальна корекція.

Тема 8. Соціологія інформаційного суспільства.

Розглянуто об'єкт і предмет соціології інформаційного суспільства як сучасного напрямку в соціології. Розкриті основні тенденції пов'язані з інтенсифікацією в сучасних суспільствах інформаційних потоків на базі розвитку інформаційно-комп'ютерних технологій та проблеми інформатизації і розуміння особливостей «мережевого суспільства» у світі та в Україні. Розкриті актуальні проблеми розвитку соціології інформаційного суспільства як нової галузі наукового пізнання. Інформаційне суспільство аналізується як нова історична фаза розвитку суспільства, в якому виробництво, використання та споживання інформації стає визначальним способом діяльності в усіх сферах суспільного буття.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Методологія та методи соціологічних досліджень.

Тема 9. Теоретико-методологічні основи соціологічного дослідження.

Програма соціологічного дослідження. Методологічна частина. Програма конкретного соціологічного дослідження. Поняття програми соціологічного дослідження. Структура програми. Методологічна частина програми. Поняття предмета та об'єкта соціологічного дослідження. Мета соціологічного дослідження: теоретичні й прикладні. Завдання соціологічного дослідження: основні і не основні. Інтерпретація основних понять – логічний аналіз, всебічне пояснювання їх змісту і структури. Емпірична інтерпретація понять. Формулювання гіпотез. Методична частина. Загальна характеристика методів і інструментів дослідження. Розробка анкети. Цільова група. Робочий план дослідження. Учасники дослідження. Вимоги до учасників дослідження. Інструктаж учасникам дослідження. Питання обробки результатів. Робота із замовником. Вибірковий метод у соціології. Вибірковий метод: основні поняття, сутність вибіркового методу. Типи відбору і види вибірки. Поняття помилки вибірки. Типологія вибірки. Типи вірогідних вибірок. Особливості застосування цільової вибірки. Види цільової вибірки. Квотна вибірка. Параметри квот.

Тема 10. Методика і техніка збору соціологічної інформації.

Методи соціологічного дослідження: загальна характеристика, теоретичні і загальнонаукові методи. Загальна характеристика методів дослідження. Метод опитування у соціологічних дослідженнях. Опитування як метод збору емпіричних даних. Види опитування. Роль і значення методу опитування в соціологічних дослідженнях. Два класи опитувальних методів: опитування та інтерв'ю. Поняття інтерв'ю, його види. Вимоги до інтерв'юера. Опитування за анкетною, види анкетного опитування. Поняття анкети, структура анкети. Надійність інформації, одержаної методом опитування. Питання як інструмент одержування даних. Поняття закритого, відкритого питання. Логічні вимоги до конструкції питання, його логічна структура. Види опитування. Соціометричне опитування, його специфіка. Процедура телефонного опитування. Контент-аналіз. Метод аналізу документальних джерел. Фокус-група. Фокус-групи в контексті методів емпіричної соціології. Загальні принципи формування груп. Вимоги до модератора. Сценарій фокус-групи. Організаційна структура проведення фокус-груп. Інтернет-опитування. Переваги і обмеження Інтернет-опитувань. Проблеми участі і рекрутування в Інтернет-опитуваннях. Дослідження в соціальних мережах.

Тема 11. Обробка і інтерпретація даних.

Методи обробки і аналізу даних. Перевірка статистичних гіпотез.

Мережевий аналіз. Дискурс-аналіз. Вторинний аналіз даних. Інтелектуальний аналіз даних. Соціологічна діагностика. Види математичного аналізу: каузальний, типологічний, факторний, кластерний, дисперсійний, кореляційний, регресійний, багатовимірний аналіз. Вимірювання в соціології. Шкали і види шкал. Узагальнення і інтерпретація даних. Підготовка звіту. Загальні вимоги. Матриця даних. Статистичні групування. Опис і пояснення. Візуалізація даних (таблиця, малюнок, схема, діаграма, графік, фотографія). Звіт соціологічного дослідження.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	разом	у тому числі			
л		п	лаб.	С.Р.	
Змістовий модуль 1. Теоретична соціологія					
Тема 1. Соціологія як наука	8	2			6
Тема 2. Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, в Україні.	14	4			10
Тема 3. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.	8	2			6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>30</i>	<i>8</i>			<i>22</i>
Змістовий модуль 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії					
Тема 4. Соціологія особистості	5	1			4
Тема 5. Соціологія економічного життя праці та управління	10	4			6
Тема 6. Соціологія культури, освіти та релігії	5	1			4
Тема 7. Соціологія сім'ї та молоді	5	1			4
Тема 8. Соціологія інформаційного суспільства	5	1			4
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>30</i>	<i>8</i>			<i>22</i>
Змістовий модуль 3. Методологія та методи соціологічних досліджень					
Тема 9. Теоретико-методологічні основи соціологічного дослідження.	6	2			4
Тема 10. Методика і техніка збору соціологічної інформації.	12		8		4
Тема 11. Обробка і інтерпретація даних	12		8		4
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>16</i>		<i>12</i>
Усього годин	90	18	18		54

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ ЗА ПЛАНОМ

№ з/п	ДРН	Назва теми	Кількість годин
1	ДРН1	Соціологія як наука	2
2	ДРН 1,3,4	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, в Україні.	4
3	ДРН 1,3	Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.	2
4	ДРН 1,4	Соціологія особистості	1
5	ДРН1,3	Соціологія економічного життя праці та управління	4
6	ДРН 4	Соціологія культури, освіти та релігії	1
7	ДРН 3,4	Соціологія сім'ї та молоді	1
8.	ДРН 1	Соціологія інформаційного суспільства.	1
9	ДРН 2	Теоретико-методологічні основи соціологічного дослідження.	2
Разом			18

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗА ПЛАНОМ ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	ДРН	Назва теми	Кількість годин
1	ДРН 2	Методика і техніка збору соціологічної інформації.	8
2	ДРН 2	Обробка і інтерпретація даних	8
Разом			16

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	ДРН	Назва теми	Кількість годин
1	ДРН 1	Соціологія як наука	6
2	ДРН1,3	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США, в Україні.	10
3	ДРН1,3	Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація.	6
4	ДРН1,3,4	Соціологія особистості	4
5	ДРН 3,4	Соціологія економічного життя праці та управління	6
6	ДРН 1,4	Соціологія культури, освіти та релігії	4
7	ДРН1,4	Соціологія сім'ї та молоді	4
8.	ДРН 1	Соціологія інформаційного суспільства.	4
9	ДРН 2	Теоретико-методологічні основи	4

		соціологічного дослідження.	
9	ДРН 2	Методика і техніка збору соціологічної інформації.	4
10	ДРН 2	Обробка і інтерпретація даних	4
	Разом		60

Методи навчання

Словесні: лекція, навчальна дискусія.

Наочні: презентації, відео ролики.

Інтерактивні: проблемне навчання; робота в малих групах; мозкова атака; складання інтелектуальних карт, метод кейсів, вправи.

Методи контролю

Поточний контроль: опитування, тестування та самоаналіз, самооцінка на практичних заняттях.

Підсумковий контроль – диференційний залік за сумою балів самостійної і практичної роботи.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- опитування;
- усний індивідуальний і фронтальний контроль;
- письмовий індивідуальний і фронтальний контроль;
- контрольню-корекційна бесіда;
- виконання практичних завдань;
- тестування (закритої форми);

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

- опитування;
- усний індивідуальний і фронтальний контроль;
- письмовий індивідуальний і фронтальний контроль;
- контрольню-корекційна бесіда;
- виконання практичних завдань;

Форма модульного контролю:

- виконання практичних завдань;
- виконання комплексних контрольних завдань;
- студентські презентації та виступи.

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (оцінювання рівня роботи та активності здобувачів).	4	10	4	10	4	4
Презентація (теми презентацій за обраною темою надає НПП)	1	10	1	10	10	10
Контрольна робота за темами 1-10 (комп'ютерне тестування)			1		1	40
Глосарій			1	20		
Разом		20		40		40

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти

Максимальна кількість балів за практичні заняття складає 80 балів:

1. Оцінювання рівня роботи та активності здобувачів на практичних заняттях.

Усна відповідь студента (до 2.5 балів) (8 занять* 2.5 балів=20 балів):

«2.5» балів – отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу;

«2» бали – отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу;

«1.5» бали – отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки;

«1» бали – отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми;

«0.5» бал – отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

2. Презентація за обраною темою. Максимальна кількість балів –10 (за одну презентацію (PowerPoint)). (2 презентації* 10 балів=20 балів).

«9–10» – використання єдиного стилю оформлення; оптимальна кількість інформації на слайді; дотримання високої контрастності при доборі кольору фону та тексту; наявність плану, мети, джерел; загальна кількість 12 слайдів;

«7–8» – використання єдиного стилю оформлення; оптимальна кількість інформації на слайді; дотримання високої контрастності при доборі кольору фону та тексту; наявність плану, мети, джерел; загальна кількість 10-11 слайдів;

«4–6» – відсутність хоча б однієї вимоги або кількість слайдів до 8;

«2–3» – відсутність частини вимог або кількість слайдів до 6;

«1» – оформлення презентації не відповідає вимогам.

Вимоги до структури та змісту презентацій:

- ✓ Стислий виклад матеріалу, максимальна інформативність тексту.
- ✓ Ретельно структурована інформація з акцентом на правові аспекти питання, проблеми, завдання, тощо.
- ✓ Важливу інформацію (наприклад, висновки, визначення, правила тощо) треба подавати великим та виділеним шрифтом.
- ✓ Другорядну інформацію бажано розміщувати внизу слайда.
- ✓ Кожному положенню треба відвести окремий абзац.
- ✓ Головну ідею треба викласти в першому рядку абзацу.
- ✓ Графіка має органічно доповнювати текст.
- ✓ Пояснення треба розміщувати якнайближче до ілюстрацій, із якими вони мають з'являтися на екрані одночасно.
- ✓ Усю текстову інформацію потрібно ретельно перевірити на відсутність орфографічних, граматичних і стилістичних помилок.

3. Контрольне комп'ютерне тестування: тест містить 20 питань (20 питань*2 бали =40 балів)

- оцінка правильної відповіді за кожне з них –1 бал,
- оцінка неправильної відповіді – 0 балів. Кожне питання має декілька відповідей, одна з яких є правильною.

Виправлення відповідей завдань не допускається.

Бали не нараховуються за

- помилкові або виправлені відповіді;

- відсутність позначень в тексті.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу складає 20 балів (20 балів за глосарій).

1. Глосарій основних понять з теми №1-12 (за різними літературними джерелами – не менше 2 визначень з кожного поняття з вказівкою джерела). Максимальна кількість балів –2.

«2» – надано 1 – 7 понять за вимогами;

«1» – надані поняття без вказівок джерел або їх всього до 4.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	A	зараховано
84-89	B	
74-83	C	
65-73	D	
60-64	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форма контролю – диференційний залік

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

З метою підвищення якості засвоєння матеріалу при проведенні аудиторних занять використовуються різноманітні демонстраційні матеріали: фрагменти публікацій, джерельної літератури, що сприяють формуванню повного уявлення про культурний феномен; візуальний ряд (репродукції). Проведення аудиторних занять передбачає стандартно обладнані навчальні аудиторії та використання технічних засобів (ноутбук, проектор). Проведення позааудиторних занять передбачає використання навчальної платформи Moodle та платформи Google Meet., ZOOM.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Горлач Н.Л., Кремень В.М. Соціологія. Підручник. – К: Центр навчальної літератури. 2019.
2. Гіденс Е. Соціологія. / Е. Гіденс; пер. з англ. . – К.: Основи, 2014. – 726с.
3. Смелзер Нейл Дж. Проблеми соціології. Георг Зімелівські лекції, 1995 / перекл. з англ. – Львів: Кальварія, 2016. – 128 с.
4. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Заг. курс: Підручник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. К.: Каравела, 2017. – 324 с.
5. Соціологія. Підручник. За ред. Проф. В.Г. Городяненко. - 3-тє вид., перероблене доповнене. - К., 2008.
6. Пилипенко В. Соціальний діалог і трансформаційні зміни в Україні. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2018. – 184 с.
7. Підлісний М.М., Шубін В.І. Молодь як об'єкт соціологічного аналізу: монографія. – Дніпропетровськ: ДДФА, 2011. - 270 с
8. Підлісний М.М., Шубін В.І. Філософі цінностей: історія і сучасність / М.М. Підлісний, В.І. Шубін. – Дніпро: Дніпроп. держ. унів. Внутр. справ, Ліра ЛТД, 2017. – 200 с.
9. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії. - К., 2009
10. Черниш Н.І. Соціологія. Підручник за рейтингово модульною системою. 5-те, вид., перероблене і доповнене. - К., 2009.
11. Соціологічна енциклопедія / укладач В.Г. Городяненко. – К.: Академвидав, 2008. – 456 с.

12. Соціологія молоді: навч. посібник. К. Ю. Богомаз, І.І. Мачуліна, Л.М. Сорокіна. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011 – 355 с.

13. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір: зб. Наук. Пр. / О.Г. Злобіна, Н.В. Костенко та ін. К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 198 с.

14. Українське суспільство: що знаємо, чого не знаємо і чого уникаємо? – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 152с.

Додаткова:

1. Дороніна М.С. Соціологія (візуалізація основних положень): навч. посіб. / М.С. Дороніна, Л.О. Сасіна. – Х.: Вид-во ХНЕУ. – 2011. – 172 с.

2. Болтівець С. Молодь як об'єкт ювенологічних досліджень.- // психологія і суспільство. – 2018. - №4. – с. 94-106

3. Методологія і методи соціологічних досліджень в Україні: історія та сучасні проблеми. До 70-річчя В. Паніотто за наук. Ред.. В.С. Бакірова, Є.І. Головахи. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 208 с

4. Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу / О. Симончук. – К.: Інститут соціології НАН України, 2018. – 415 с.

Інтернет-ресурси:

<http://i-soc.com.ua/>

<https://osvita.ua/>

<http://library.nlu.edu.ua/>

<https://fc.vseosvita.ua/>